



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая экспертиза по направлению 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

#### профиль социально-психологический

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель дисциплины:

формирование у студентов представления об экспертной деятельности психолога и готовности к применению полученных психологических знаний на практике в процессе ассистирования магистрам при планировании, проведении психологической экспертизы.

#### Задачи:

Ознакомление с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения;

Ознакомление с методами и методиками проведения экспертизы

Привлечение к анализу специфики психического функционирования человека в экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер


Привлечение к проведению прикладного исследования в области психологической экспертизы

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошлого или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события.


Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Психологические практики»; «Психология и педагогика»; «Психология безопасности»; «Психология конфликта»; «Психология здоровья»; «Психология девиантного поведения»; «Психология развития и возрастная психология»; «Гендерная психология»; «Юридическая психология»; «Политическая психология»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Клиническая и специальная психология»; «Психология стресса»; «Культура повседневности»; «Культурология»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Методика преподавания психологии».

Дисциплина «Психологическая экспертиза» изучается параллельно с дисциплинами: «Основы суициологии»; «Психологические аспекты работы с наркозависимыми»; «Реабилитационная психология»; «Подготовка и сдача государственного экзамена».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1ук9 <b>Знать</b> базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД-2ук9 <b>Уметь</b> проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3ук9 <b>Владеть</b> способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-3.1ук9 <b>Владеть</b> способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1.4пк2 <b>Знать</b> современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы</p> <p>ИД-1.5пк2 <b>Знать</b> основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях</p> <p>ИД-2.4пк2 <b>Уметь</b> принимать социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения</p> <p>ИД-2.5пк2 <b>Уметь</b> выделять факторы риска возникновения нарушений в развитии ребенка (биологические и социальные); анализировать характер дефекта и механизмы его компенсации для детей с разными видами дизонтогенеза</p> <p>ИД-3.5пк2 <b>Владеть</b> основными навыками планирования и проведения психологического исследования в рамках экспертизы разного вида</p>
ПК-6: Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной	ИД-1 пк 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельности в различных формах и давать им оценку	<p><b>Знать</b> формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-2 пк 6</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-3.1 пк 6</p> <p><b>Владеть</b> приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога</p>
--	---

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные  
При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
проектноаналитические задания  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета